

## Grundlagen-Literatur

### Fachdidaktik Politik/Sozialwissenschaften

- Abs, H. J. & Hahn-Laudenberg, K.** (Hrsg.). Das politische Mindset von 14-Jährigen. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study 2016. Münster & New York: Waxmann.
- Abs, H. J., Roczen, N. & Klieme, E.** (2007) Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms "Demokratie lernen und leben". Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 19. Frankfurt, Main: GFPP u.a.
- Achour, S.** (2013). Bürger muslimischen Glaubens. Politische Bildung im Kontext von Migration, Integration und Islam, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau.
- Ackermann, P., Breit, G., Cremer, W., Massing, P. & Weinbrenner, P.** (2013). Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach: Wochenschau.
- Althammer, J., Andersen, U., Detjen, J. & Kruber, K.-P.** (Hrsg.) (2007). Handbuch ökonomisch-politische Bildung. Schwalbach: Wochenschau.
- Autorengruppe Fachdidaktik** (Hrsg.) (2011). Konzepte der politischen Bildung Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Besand, A. & Sander, W.** (2010). Handbuch Medien im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Breit, G.** (2006). Gut gemeint ist nicht gut gemacht! Verstärkt Politik als Inhalt des Politikunterrichts Politikverdrossenheit? In *Politische Bildung*, 4, 47-65.
- Breit, G.** (Hrsg.) (2000). Werte in der politischen Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.

- Deth, J. W. van** (2010). Kinder und Demokratie: Eine unterschätzte Beziehung, In D. Lange (Hrsg.), *Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung*, (S. 55-69). Wiesbaden: Springer VS.
- Detjen, J.** (2013). Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München: Oldenbourg.
- Detjen, J., Massing, P., Richter, D. & Weißeno, G.** (2012). Politikkompetenz – ein Modell. Wiesbaden: Springer VS.
- Detjen, J.** (Hrsg.) (2011). Politik in Wissenschaft, Didaktik und Unterricht : Festschrift für Peter Massing. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Eck, V. & Weißeno, G.** (2009). Political knowledge of 14- to 15-year-old students - Results of the TEESAEC intervention study in Germany. In Dies. (Eds.), *Teaching European Citizens. A quasi-experimental study in six countries* (S. 19-30). Münster/New York: Waxmann.
- Engartner, T.** (2010). Didaktik des Ökonomie- und Politikunterrichts. Stuttgart : UTB GmbH – Schöningh.
- Frech, S. & Richter, D.** (Hrsg.) (2015). Politikunterricht professionell planen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, S. & Richter, D.** (Hrsg.) (2013). Politische Kompetenzen fördern. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, S., Kuhn, H. W. & Massing, P.** (Hrsg.) (2007). Methodentraining für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Götzmann, A.** (2015). Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule. Wiesbaden: Springer. Doi: 10.1007/978-3-658-09116-3\_5
- Gronostay, D.** (2016). Argument, counterargument, and integration? Patterns of argument reappraisal in controversial classroom discussions. *Journal of Social Science Education*, 15(2), 42-56.
- Hahn-Laudenberg, K.** (2017). Konzepte von Demokratie bei Schülerinnen und Schülern. Erfassung von Veränderungen politischen Wissens mit Concept-Maps. Wiesbaden: Springer VS. Doi: 10.1007/978-3-658-18392-9.
- Helmke, A.** (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (2., aktualisierte Aufl.). Seelze-Velber: Kallmeyer.

- Hilligen, W.** (1985). Zur Didaktik des politischen Unterrichts. Wissenschaftliche Voraussetzungen, didaktische Konzeptionen, unterrichtspraktische Vorschläge, 4., völlig neu bearb. Aufl., Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Hufer, K. -P. & Richter, D.** (Hrsg.) (2013). Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Perspektiven für politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kirchner, V.** (2016). Wirtschaftsunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen. Eine qualitative Studie zu fachdidaktischen teachers' beliefs in der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer.
- Kortendiek, P., van Treeck, T.** (2015): Die Eurokrise unterrichten – Was lernen Schülerinnen in Deutschland und Frankreich über die Eurokrise? CIVES-Praxistest 4. Universität Duisburg-Essen.
- Landwehr, B.** (2017). Partizipation, Wissen und Motivation im Politikunterricht. Eine Interventionsstudie. Wiesbaden: Springer. DOI 10.1007/978-3-658-16507-9.
- Lange, D., Onken, H. & Slopinski, A.** (2013). Politisches Interesse und Politische Bildung. Zum Stand des Bürgerbewusstseins Jugendlicher und junger Erwachsener, Wiesbaden: Springer VS.
- Luft, C., Nagel, F. & Manzel, S.** (2017). „Gewaltenteilung, oder: Alle Macht in einer Hand?“ Schaubilder im sprachsensiblen Politikunterricht. CIVES-Praxistest 6, Universität Duisburg-Essen.
- Manzel, S. & Oberle, M.** (Hrsg.) (2017). Kompetenzorientierung - Potentiale zur Professionalisierung der Politischen Bildung. Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/978-3-658-16889-6
- Manzel, S. & Schelle, C.** (Hrsg.) (2017). Empirische Forschung zur schulischen Politischen Bildung, Wiesbaden: Springer. DOI: 10.1007/978-3-658-16293-1
- Manzel, S.** (2017). Competence for Democracy: Participation and Decision- Making in Classroom Interaction. In M. Oberle (Hrsg.), Citizenship, Social and Economics Education (CSEE) (S.15-27). Sage Publications (peer-reviewed). DOI 10.1177/2047173416657627
- Manzel, S. & Weißeno, G.** (2017). Modell der politischen Urteilsfähigkeit – eine Dimension der Politikkompetenz. In M. Oberle, & G. Weißeno, (Hrsg.), Politikwissenschaft und Politikdidaktik. Theorie und Empirie (S. 59-86). Wiesbaden: Springer (peer-reviewed). DOI 10.1007/978-3-658-07246-9\_5

- Manzel, S.** (2017). Politische Bildung ist keine Feuerwehr! Welchen Beitrag kann die politische Bildung zur Integration in der Einwanderungsgesellschaft leisten? In C. Bieber, A. Blätte, K.-R. Korte & N. Switek (Hrsg.), *Regieren in der Einwanderungsgesellschaft: Impulse zur Integrationsdebatte aus Sicht der Regierungsforschung* (S. 129-134). Wiesbaden: Springer. DOI 10.1007/978-3-658-15714-2
- Manzel, S.** (2014). Was wissen wir wirklich über politische Bildung in der Schule? Eine kritische Würdigung zum Stand Disziplin. In D. Lange & T. Oeftering (Hrsg.). *Politische Bildung als lebenslanges Lernen*. (Schriftenreihe der GPJE) (S. 54-68). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Manzel, S. & Gronostay, D.** (2013). Videografie im Politikunterricht – Erste Ergebnisse einer Pilotstudie zu domänenspezifischen Basisdimensionen. In U. Riegel & K. Macha (Hrsg.), *Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken (Fachdidaktische Forschungen: Bd.4)* (S. 198-215). Münster: Waxmann.
- Manzel, S.** (2008). Wissensvermittlung und Problemorientierung im Politikunterricht. Lehr-Lern-Forschung. Eine anwendungsorientierte Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Massing, P.** (2011). Politikdidaktik als Wissenschaft. Ein Studienbuch. Grundlagen politische Wissenschaft. Schwalbach im Ts.: Wochenschau.
- Massing, P. & Frech, S.** (2006). Methodentraining II für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Moegling, K.** (2001). Nachhaltiges Lernen in der politischen Bildung. Lernen für die Gesellschaft der Zukunft. Opladen: Leske & Budrich.
- Oberle, M. & Tatje, C.** (2017). Schulbuchnutzung im Politikunterricht - eine empirische Studie. In S. Manzel & C. Schelle (Hrsg.), *Empirische Forschung zur schulischen Politischen Bildung* (S. 113-125), Wiesbaden: Springer VS.
- Oberle, M., & Leunig, J.** (2017). Wirkungen politischer Planspiele auf Einstellungen, Motivationen und Kenntnisse von Schüler/innen zur Europäischen Union. In B. Ziegler & M. Waldis (Hrsg.), *Politische Bildung in der Demokratie. Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 213-237). Wiesbaden: Springer VS
- Oberle, M. & Forstmann, J.** (2014). Förderung EU-bezogener Kompetenzen bei Schüler/innen – zum Einfluss des politischen Fachunterrichts. In M. Oberle

- (Hrsg.), Die Europäische Union erfolgreich vermitteln. Wiesbaden: Springer VS. (im Erscheinen).
- Oberle, M.** (2012). Politisches Wissen über die Europäische Union. Subjektive und objektive Politikkenntnisse von Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS.
- Pohl, K.** (2016). Positionen der politischen Bildung 2. Interviews zur Politikdidaktik. vollständig überarbeitete Neuauflage, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Reinhardt, V. & Lange, D.** (Hrsg.) (2017). Forschung, Planung und Methoden Politischer Bildung, Basiswissen Politische Bildung, Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 2, Baltmannsweiler: Schneider.
- Reinhardt, S.** (2005). Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Retzmann, T.** (Hrsg.) (2011). Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Richter, D., Goll, T., Weißeno, G. & Eck, V.** (2010). Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie). In I. Juchler (Hrsg.), *Kompetenzen in der politischen Bildung* (S. 207-217). Schwalbach: Wochenschau.
- Richter, D.** (2009). Teach and Diagnose Political Knowledge ? Primary School Students Working with Concept Maps. In *Citizenship Teaching and Learning*, 5 (1), 60-71.
- Richter, D.** (Hrsg.) (2007). Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schelle, C.** (1995). Schülerdiskurse über Gesellschaft. „Wenn du ein Ausländer wärst“ Untersuchung zur Neuorientierung schulisch-politischer Bildungsprozesse. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Theocharis, J. & Deth, J. van** (2017). Political Participation in a Changing World. Conceptual and Empirical Challenges in the Study of Citizen Engagement. Routledge Focus.
- Treack, T. van** (2017). Europäische Schuldenkrise. Didaktische Materialien. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung
- Weißeno, G., & Landwehr, B.** (2017). Lernmotivation und Lernstrategien als Schülervoraussetzungen für den Erwerb politischen Wissens – Ergebnisse einer Studie. In T. Engartner, & B. Krisanthan (Hrsg.), Politische und

ökonomische Bildung - Integration oder Separation? (S. 137-146) Schwalbach: Wochenschau.

**Weißeno, G. & Buchstein, H.** (Hrsg.) (2012). Politisch Handeln. Modelle, Möglichkeiten, Kompetenzen Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

**Weißeno, G.** (Hrsg.) (2010). Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

**Weißeno, G., Detjen, J., Juchler, I., Massing, P. & Richter, D.** (Hg.) (2009). Konzepte der Politik: Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

**Weißeno, G.** (Hrsg.) (2006). Politik und Wirtschaft unterrichten, 1. Aufl., Wiesbaden: Springer VS.

**Weschenfelder, E.** (2014). Professionelle Kompetenzen von Politiklehrkräften. Wiesbaden: Springer VS.

**Ziegler, B.** (Hrsg.) (2014). Vorstellungen, Konzepte und Kompetenzen von Lehrpersonen der politischen Bildung. Beiträge zur Tagung "Politische Bildung empirisch 2012". (Politische Bildung in der Schweiz 3). Zürich/Chur: edition Rüegger in Samedia.

**Ziegler, B. & Reinhardt, V.** (Hrsg.) (2012): Was Schweizer Jugendliche von der EU wissen. Die schweizerische TEESAEC-Studie. (Politische Bildung in der Schweiz 2). Zürich: Ruegger-Verlag.