CIVES! School of Civic Education

Unsere Publikationsreihen: *CIVES*-Praxistest und *CIVES*-Forum

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

FAKULTÄT FÜR GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

Praxistest #1

Till van Treeck:
Kurzgutachten zur Unterrichtseinheit Handelsblatt macht Schule: „Unsere Wirtschaftsordnung"

Das Kurzgutachten bespricht die Unterrichtseinheit „Unsere Wirtschaftsordnung" des Projekts „Handelsblatt macht Schule" und insbesondere die Darstellung verschiedener wirtschaftspolitischer Debatten.

Praxistest #2

Silvia Blum, Roxana Langner, Zhu Zhai, Sabine Manzel:
Unterrichtsentwurf: Soziale Ungleichheit auf dem Arbeitsmarkt – Fokus Geschlechtergerechtigkeit

Im Unterrichtsentwurf lernen Schüler und Schülerinnen Dimensionen, Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit kennen, indem sie die Gleichberechtigung von Männern und Frauen auf dem Arbeitsmarkt untersuchen.

Praxistest #3

Till van Treeck:
Kurzgutachten zur Unterrichtseinheit Wirtschaft und Schule: „Notwendigkeit der Altersvorsorge"

Das Kurzgutachten bespricht die vom Internetportal „Wirtschaft und Schule" herausgegebene Unterrichtseinheit „Notwendigkeit der Altersvorsorge" zur Thematisierung des staatlichen und privaten Rentensystems im Politikunterricht.

Praxistest #4

Till van Treeck, Philipp Kortendiek:
Die Eurokrise unterrichten: Was lernen SchülerInnen in Deutschland und Frankreich über die Eurokrise?

Im Beitrag wird gezeigt, dass Schüler und Schülerinnen in Deutschland und Frankreich mit recht unterschiedlichen Perspektiven auf die Eurokrise konfrontiert werden. Dazu werden ausgewählte Unterrichtsmaterialien betrachtet.

Forum #1

Silvia Blum:
Wie werden SchülerInnen im Wirtschaftsunterricht mit der Mindestlohnthematik konfrontiert? Die Mindestlohndebatte in Unterrichtsmaterialien

Die Studie untersucht, inwiefern die Debatte um den Mindestlohn in verschiedenen Unterrichtsmaterialien den Kontroversitätsansprüchen des Beutelsbacher Konsenses genügt.

Forum #2

Annika Overdick, Sabine Manzel:
Feedback geben im Politikunterricht. Konstruktion eines Auswertungsmanuals und Hypothesengenerierung zum Einfluss von Feedback auf Schülerverhalten

Dieser Beitrag untersucht die Auswirkungen von Lehrkraft-Feedback auf das Verhalten der Schüler und Schülerinnen sowie auf eine positive Unterrichtskultur im Fach Politik anhand videografierter Unterrichtsstunden.

Forum #3

Claudia Luft, Sabine Manzel, Farina Nagel:
Scaffolding als Unterstützungssystem im sprachsensiblen Fachunterricht. Ansätze einer textsortenorientierten Sprachbildung im Politikunterricht

Der Beitrag thematisiert die Herausforderungen des sprachsensiblen Politikunterrichts und stellt den Scaffolding-Ansatz als ein Unterstützungssystem für sprachsensiblen Unterricht vor.

Forum #4

Thomas Kremers:
Demokratie lernen und leben in der Schule. Impulse des Kooperativen Lernens für den sozialwissenschaftlichen Unterricht

Der Autor stellt das Konzept des Kooperativen Lernens vor und diskutiert die besondere Affinität zwischen Kooperativem Lernen als allgemeinpädagogischem Konzept und der sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik.