

Merkblatt Unterrichtsforschung

Lehrstuhl Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Duisburg-Essen

Welche Teilnahmevoraussetzungen bestehen?

- Sie besitzen die Lehrbefähigung für das Fach Politik/Sozialwissenschaften und sind als Lehrer/-in an einer weiterführenden Schule in NRW tätig
- Sie unterrichten in mindestens einer Klasse der Mittelstufe (Jg. 7-9) das Fach Politik

Warum sollte ich teilnehmen?

- Weil Sie als Politiklehrer/-in der Meinung sind, dass die Unterrichtsforschung sich nicht nur auf die Hauptfächer oder den naturwissenschaftlichen Bereich konzentrieren sollte, sondern auch das politische Lernen wichtig ist
- Weil Sie digitale Kopien Ihrer Unterrichtsaufnahmen erhalten, die zur Selbstreflexion und/oder kollegialen Beratung genutzt werden können
- Weil Sie die Möglichkeit zur Teilnahme an universitären Weiterbildungsveranstaltungen zur Thematik nutzen können
- Weil die Unterrichtsaufnahmen (mit Ihrem Einverständnis) als Lerngegenstand der universitären Lehrerbildung dienen können
- Weil Sie Einblick in die aktuelle Fachunterrichtsforschung der Politikdidaktik erlangen
- Weil Sie eine engere Verzahnung von fachdidaktischer Theorie und Unterrichtspraxis für wichtig und notwendig halten
- Weil die anonymisierte Auswertung der Videoaufnahmen einen realistischen Blick auf Politikunterricht ermöglicht
- Weil Sie mit Ihrer Teilnahme einen wichtigen Beitrag zur Weiterentwicklung der Politikdidaktik leisten

Welche Forschungsinteressen hat die Unterrichtsforschung des Lehrstuhls Didaktik der Sozialwissenschaften?

- Im Sinne einer Bestandsaufnahme wird systematisches Wissen über typische Gestaltungsmuster von Politikunterricht der Mittelstufe erhoben (Beschreibungswissen)
- Auf Basis der Bestandsaufnahme werden Hypothesen über besonders lernwirksame Merkmale von Politikunterricht entwickelt und in Anschlussstudien experimentell überprüft (Erklärungswissen)
- Die aus den Forschungsstudien gewonnenen Erkenntnisse dienen der Weiterentwicklung fachdidaktischer Theorien und ermöglichen Handlungsempfehlungen (Handlungswissen)
- Die Unterrichtsvideos werden (bei Genehmigung durch die Lehrkraft) als Lerngegenstand für Studierende in Lehramtsstudiengängen eingesetzt



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Open-Minded

Herausgeberin:
Lehrstuhl Didaktik der Sozialwissenschaften
&
CIVES!
School of Civic Education

Ansprechpartnerin
Dorothee Gronostay
dorothee.gronostay@uni-due.de

Website:
www.cives-school.de

Welcher zeitliche Mehraufwand kommt auf mich als Lehrkraft zu?

- Erfahrungsgemäß ist der für Sie entstehende Mehraufwand sehr gering, da Sie Ihren Unterricht wie gewohnt durchführen können (keine inhaltlichen/methodischen Vorgaben)
- Nach Abschluss der Videoaufnahmen erhalten Sie als Lehrkraft sowie Ihre Schüler/-innen einen Fragebogen von max. 20 Min. Bearbeitungsdauer

Gibt es Vorgaben bzgl. der Gestaltung der Unterrichtsstunden?

- Die Unterrichtsreihe muss einen politischen Schwerpunkt aufweisen
- Es bestehen keinerlei Vorgaben bzgl. der Themenwahl oder methodischen Gestaltung des Unterrichts, da wir an möglichst authentischem, alltäglichen Unterricht interessiert sind

Wie viele Unterrichtsstunden werden per Video aufgenommen?

- In der Regel wird zu einer Unterrichtsreihe die Einführungsstunde, eine der folgenden Erarbeitungsstunden sowie die abschließende/letzte Stunde der Unterrichtsreihe gefilmt, d.h. insgesamt werden mindestens drei Unterrichtsstunden pro Lehrperson aufgenommen

Erhalte ich Feedback zu meiner Unterrichtsstunde/-reihe?

- Die Unterrichtsforschung dient ganz ausdrücklich nicht der Bewertung oder Beurteilung der einzelnen Lehrkraft. Wünschen Sie dennoch ein Feedback durch uns, so kann dies nach Absprache persönlich erfolgen
- Sie erhalten die Möglichkeit zur Reflexion der videografierten Unterrichtsstunden:
 - entweder selbstorganisiert mit Kollegen anhand der digitalen Unterrichtsaufnahmen
 - oder im Rahmen einer von uns geleiteten Fortbildungsveranstaltung an der Universität

Wie wird der Datenschutz gewährleistet?

- Alle erhobenen Daten (Video-, Ton- und Fragebogendaten) werden ausschließlich anonymisiert gespeichert, indem wir beispielsweise Klassen- und Lehrercodes verwenden
- Die Daten werden nicht an Dritte weitergegeben und auch nicht veröffentlicht
- Nur ein begrenzter Personenkreis darf zu Auswertungszwecken auf die Videoaufnahmen zugreifen
- Alle, die mit den anonymisierten Daten befasst sind, müssen eine rechtsverbindliche Verschwiegenheitserklärung unterzeichnen

Wie sieht der organisatorische Ablauf aus?

- Ca. ein Monat vor Beginn der Videoaufnahmen:
 1. Sie melden sich verbindlich über das Fax-Anmeldeformular zur Unterrichtsfor- schung an (inkl. Unterschrift der Schulleitung)
 2. Wir kontaktieren Sie zwecks Vereinbarung eines Aufnahmetermins
 3. Sie informieren Ihre Schüler/-innen über die bevorstehende Videoaufnahme und geben Ihnen die Einverständnis-Erklärungen der Eltern zur Unterschrift mit

Ablauf der Videoaufnahmen:

1. Wichtig: der Klassenraum der Aufnahme muss mind. 20 Minuten vor Unterrichtsbeginn für unser Filmteam zugänglich sein, damit ausreichend Zeit zum Aufbau der Kame- ras/Tonanlage bleibt
2. Während des Unterrichts hält sich das Filmteam unauffällig im Hintergrund des Klas- senraums auf
3. Am Tag der letzten Videoaufnahme sollte Zeit für einen Schüler/-innen- und Lehrer/- innen-Fragebogen eingeplant werden (max. Bearbeitungsdauer: 20 Min.)

Nach den Videoaufnahmen:

1. Sie erhalten auf Wunsch eine kostenfreie digitale Kopie Ihrer Unterrichtsaufnahmen
2. Bei Interesse erhalten Sie Einblick in die Ergebnisse der Schüler/-innen-Befragung
3. Sie können an einer Fortbildungsveranstaltung der Universität hierzu teilnehmen

Ansprechpartnerinnen:

Sollten Sie noch weitere Fragen haben, können Sie sich jederzeit an folgende Ansprechpart- nerinnen wenden:

Frau Dorothee Gronostay Wissenschaftliche Mitarbeiterin E-Mail: dorothee.gronostay@uni-due.de Telefon: +49 (0) 201/183-6516 Fax: +49 (0) 211/183-3571	Frau Eva Dolck Sekretariat E-Mail: eva.dolck@uni-due.de Telefon: +49 (0) 201/183-3779 Fax: +49 (0) 211/183-3571
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Herausgeberin:
Lehrstuhl Didaktik der So-
zialwissenschaften
&
CIVES!
School of Civic Education

Ansprechpartnerin
Dorothee Gronostay
dorothee.gronostay@uni-
due.de

Website:
www.cives-school.de