

Grundlagen-Literatur

Fachdidaktik Politik/Sozialwissenschaften

- Abs, H. J., Roczen, N. & Klieme, E. (2007)** Abschlussbericht zur Evaluation des BLK-Programms "Demokratie lernen und leben". Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 19. Frankfurt, Main: GFPF u.a.
- Ackermann, P., Breit, G., Cremer, W., Massing, P. & Weinbrenner, P. (2013).** Politikdidaktik kurzgefasst. 13 Planungsfragen für den Politikunterricht. Schwalbach: Wochenschau.
- Althammer, J., Andersen, U., Detjen, J. & Kruber, K.-P. (Hrsg.) (2007).** Handbuch ökonomisch-politische Bildung. Schwalbach: Wochenschau.
- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.) (2011).** Konzepte der politischen Bildung Eine Streitschrift. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Besand, A. & Sander, W. (2010).** Handbuch Medien im Politikunterricht, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Breit, G. & Weißeno, G. (2012).** Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach: Wochenschau.
- Breit, G. (2006).** Gut gemeint ist nicht gut gemacht! Verstärkt Politik als Inhalt des Politikunterrichts Politikverdrossenheit? In *Politische Bildung*, 4, 47-65.
- Breit, G. (Hrsg.) (2000).** Werte in der politischen Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn.
- Deth, J. W. van (2010).** Kinder und Demokratie: Eine unterschätzte Beziehung, In D. Lange (Hrsg.), *Demokratiedidaktik: Impulse für die Politische Bildung*, (S. 55-69). Wiesbaden: Springer VS.

- Detjen, J.** (2013). Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München: Oldenbourg.
- Detjen, J.** (2013). Politikkompetenz. Urteilsfähigkeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Detjen, J., Massing, P., Richter, D. & Weißeno, G.** (2012). Politikkompetenz – ein Modell. Wiesbaden: Springer VS.
- Detjen, J.** (Hrsg.) (2011). Politik in Wissenschaft, Didaktik und Unterricht : Festschrift für Peter Massing. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Detjen, J.** (2004). Politische Urteilsfähigkeit - eine domänenspezifische Kernkompetenz der politischen Bildung. In *Politische Bildung: Nationale Bildungsstandards für die politische Bildung*, Jg. 37, Heft 3, 44-58.
- Drinck, B.** (Hrsg.) (2013). Forschen in der Schule. Opladen & Toronto: Budrich.
- Eck, V. & Weißeno, G.** (2009). Political knowledge of 14- to 15-year-old students - Results of the TEESAEC intervention study in Germany. In Dies. (Eds.), *Teaching European Citizens. A quasi-experimental study in six countries* (S. 19-30). Münster/New York: Waxmann.
- Frech, S. & Richter, D.** (Hrsg.) (2013). Politische Kompetenzen fördern. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, S., Kuhn, H. W. & Massing, P.** (Hrsg.) (2007). Methodentraining für den Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Gagel, W.** (1994). Drei didaktische Konzeptionen. Giesecke, Hilligen, Schmiederer, 2., überarb. Aufl., Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- GPJE** (Hrsg.) (2005). Testaufgaben und Evaluationen in der politischen Bildung. (Schriftreihe Band 4). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- GPJE** (Hrsg.) (2007). Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich. (Schriftreihe Band 6). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Gronostay, D. & Manzel, S.** (2015). Warum Studierende in NRW Politik/Sozialwissenschaften unterrichten wollen: Erste Befunde einer Quasi-Längsschnitterhebung zur Studien-/Berufswahlmotivation angehender Lehrerinnen und Lehrer. In R. Strietholt et al. (Hrsg.). *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen*. (Im Druck).

- Helmke, A.** (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (2., aktualisierte Aufl.). Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Herdegen, P.** (2010). Von der kategorialen Politik-Didaktik zu Basiskonzepten der Sozialwissenschaft? Zum Problem der Inhaltsauswahl in der Politischen Bildung. In *Gesellschaft - Wirtschaft – Politik*, 59 (1), 131- 144.
- Hilligen, W.** (1985). Zur Didaktik des politischen Unterrichts. Wissenschaftliche Voraussetzungen, didaktische Konzeptionen, unterrichtspraktische Vorschläge, 4., völlig neu bearb. Aufl., Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Hufer, K. -P. & Richter, D.** (Hrsg.) (2013). Politische Bildung als Profession. Verständnisse und Forschungen. Perspektiven für politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Juchler, I.** (Hrsg.) (2012). Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung. Schriftenreihe der GPJE. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Juchler, I.** (2005). Demokratie und politische Urteilskraft. Überlegungen zu einer normativen Grundlegung der Politikdidaktik, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts.
- Lange, D., Onken, H. & Slopinski, A.** (2013). Politisches Interesse und Politische Bildung. Zum Stand des Bürgerbewusstseins Jugendlicher und junger Erwachsener, Wiesbaden: Springer VS.
- Manzel, S.** (Hrsg.) (2014). Politisch mündig werden. Politikkompetenz in der Schule aufbauen und diagnostizieren. (Schriften zur Didaktik der Sozialwissenschaften in Theorie und Unterrichtspraxis, Bd. 2). Leverkusen: Budrich.
- Manzel, S.** (2014). Was wissen wir wirklich über politische Bildung in der Schule? Eine kritische Würdigung zum Stand Disziplin. In D. Lange & T. Oeffering (Hrsg.). *Politische Bildung als lebenslanges Lernen*. (Schriftenreihe der GPJE) (S. 54-68). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Manzel, S. & Gronostay, D.** (2013). Videografie im Politikunterricht – Erste Ergebnisse einer Pilotstudie zu domänenspezifischen Basisdimensionen. In U. Riegel & K. Macha (Hrsg.), *Videobasierte Kompetenzforschung in den Fachdidaktiken (Fachdidaktische Forschungen: Bd.4)* (S. 198-215). Münster: Waxmann.

- Manzel, S. & Goll, T.** (Hrsg.) (2013). Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten. Nach didaktischen Prinzipien oder Konzepte oder ganz anders? Opladen & Toronto: Budrich.
- Manzel, S.** (2008). Wissensvermittlung und Problemorientierung im Politikunterricht. Lehr-Lern-Forschung. Eine anwendungsorientierte Einführung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Massing, P.** (2011). Politikdidaktik als Wissenschaft. Ein Studienbuch. Grundlagen politische Wissenschaft. Schwalbach im Ts.: Wochenschau.
- Massing, P.** (2010). Basiskonzepte - Fachkonzepte - Konzepte der Politik. *Politische Bildung*, 2, 126-135.
- Massing, P. & Frech, S.** (2006). Methodentraining II für den Politikunterricht. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Massing, P. & Weißeno, G.** (Hrsg.) (1995). Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts. Opladen: Leske & Budrich.
- Moegling, K.** (2001). Nachhaltiges Lernen in der politischen Bildung. Lernen für die Gesellschaft der Zukunft. Opladen: Leske & Budrich.
- Oberle, M. & Forstmann, J.** (2014). Förderung EU-bezogener Kompetenzen bei Schüler/innen – zum Einfluss des politischen Fachunterrichts. In M. Oberle (Hrsg.), *Die Europäische Union erfolgreich vermitteln*. Wiesbaden: Springer VS. (im Erscheinen).
- Oberle, M.** (2012). Politisches Wissen über die Europäische Union. Subjektive und objektive Politikkenntnisse von Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS.
- Oberle, M., Weschenfelder, E. & Weißeno, G.** (2013). Motivationale Orientierungen angehender und praktizierender Politiklehrkräfte. In A. Besand (Hrsg.), *Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung* (S.55-67). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Oleschko, S.** (2012). Mit Texten politisch handeln. Fachliches und sprachliches Lernen im Politikunterricht am Beispiel der Sprachenvielfalt in Schulen. *Praxis Politik*, 2, 50-55.
- Reinhardt, S.** (2005). Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Retzmann, T.** (Hrsg.) (2011). Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

- Richter, D., Goll, T., Weißeno, G. & Eck, V.** (2010). Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie). In I. Juchler (Hrsg.), *Kompetenzen in der politischen Bildung* (S. 207-217). Schwalbach: Wochenschau.
- Richter, D.** (2009). Teach and Diagnose Political Knowledge ? Primary School Students Working with Concept Maps. In *Citizenship Teaching and Learning*, 5 (1), 60-71.
- Richter, D.** (Hrsg.) (2007). Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Richter, D.** (Hrsg.) (2006). Politikunterricht evaluieren. Ein Leitfaden zur fachdidaktischen Unterrichtsanalyse, Schneider Verlag, Baltmannsweiler.
- Sander, W.** (2005). Die Welt im Kopf: Konstruktivistische Perspektiven zur Theorie des Lernens. *kursiv*, 1, 44-59.
- Sander, W.** (2008). Politik entdecken – Freiheit leben. Didaktische Grundlagen politischer Bildung, 3., durchges. Aufl., Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G. & Buchstein, H.** (Hrsg.) (2012). Politisch Handeln. Modelle, Möglichkeiten, Kompetenzen Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Weißeno, G.** (2011). Welches Wissen produziert die Politikdidaktik als Wissenschaft? In J. Detjen, D. Richter & G. Weisseno (Hrsg.), *Politik in Wissenschaft, Didaktik und Unterricht. Festschrift für Peter Massing*, (S. 77-89). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G.** (Hrsg.) (2010). Bürgerrolle heute. Migrationshintergrund und politisches Lernen. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Weißeno, G., Detjen, J., Juchler, I., Massing, P. & Richter, D.** (Hg.) (2009). Konzepte der Politik: Ein Kompetenzmodell. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Weißeno, G.** (Hrsg.) (2006). Politik und Wirtschaft unterrichten, 1. Aufl., Wiesbaden: Springer VS.
- Weschenfelder, E.** (2014). Professionelle Kompetenzen von Politiklehrkräften. Wiesbaden: Springer VS.
- Ziegler, B.** (Hrsg.) (2014). Vorstellungen, Konzepte und Kompetenzen von Lehrpersonen der politischen Bildung. Beiträge zur Tagung "Politische Bildung empirisch 2012". (Politische Bildung in der Schweiz 3). Zürich/Chur: edition Rüegger in Somedia.